

CURRICULUM DI ROSALINDA CASSIBBA

Carriera accademica

1989: Laurea in Psicologia all'Università di Padova con una tesi dal titolo "Modalità di riorganizzazione in seguito a separazione nei bambini dai 9 ai 30 mesi".

1996: Dottorato di Ricerca in Psicologia dello sviluppo e dei processi della socializzazione (6° ciclo)- Università di Padova. Titolo della tesi: "L'adattamento italiano dell'attachment Q-sort e il suo contributo allo studio degli attaccamenti multipli".

1997-2000: Ricercatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari.

2000 – 2005: Professore associato (settore M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bari.

Dal 1 Marzo 2006: Professore Ordinario (settore M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bari.

Incarichi istituzionali

A.A. 2010-2011: Direttore del Dipartimento di Psicologia – Università di Bari

A.A. 2011-2012: Direttore del Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche- Università di Bari

A.A. 2012-2013 ad oggi: Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione- Università di Bari

2012-2013: componente del GEV (Gruppo di Esperti della Valutazione) per l'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca -National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes) per la VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010 - Evaluation of Research Quality 2004-2010)

Interessi di ricerca

- Relazioni affettive e sviluppo del bambino
- Effetti dei contesti educativi sullo sviluppo del bambino
- Legami di attaccamento multipli
- Trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento
- Interventi a sostegno della genitorialità
- Metodi di osservazione del comportamento
- Valutazione delle abilità sociali in età prescolare e scolare
- Adozione e affido
- Il ruolo del padre nello sviluppo del bambino
- Sviluppo morale in età prescolare e scolare

Appartenenza a Società Scientifiche

- Socio ordinario dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP). Dal 2009 ad oggi membro del Comitato Direttivo
- Socio ordinario della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'AIP. Dal 1999 al 2001 membro del Comitato Direttivo.
- Socio ordinario della sezione di Psicologia clinica dell'AIP
- Socio ordinario della *International Society for the Study of Behavioural Development* (ISSBD)
- Socio ordinario della *International Association for Psychology of Religion* (IAPR)
- Socio ordinario della Società Italiana di Psicologia della Religione (SIPR)

Attività di redazione

- Componente del comitato di redazione della rivista: Psicologia clinica dello Sviluppo
- Componente del comitato scientifico della rivista: Infanzia e Adolescenza
- Componente del comitato scientifico della rivista MinoriGiustizia
- Co-direzione (con Lavinia Barone) della collana "Sviluppo tipico e atipico" di Carocci.
- Componente del comitato scientifico della collana "I saperi dell'educazione" di Mondadori Università

SELEZIONE DELLE PUBBLICAZIONI PIU' RILEVANTI

(a partire dall'anno 2000)

VOLUMI E MONOGRAFIE

- Cassibba, R.**, D'Odorico, L. (2000). *La valutazione dell' attaccamento nella prima infanzia: L'adattamento italiano dell' Attachment Q-sort (AQS) di Everett Waters*. Milano: Franco Angeli.
- D'Odorico, L., **Cassibba, R.** (2001). *Osservare per educare*. Milano: Carocci.
- Cassibba, R.** (2003). *Attaccamenti multipli*. Milano: Edizioni Unicopli.
- Cassibba, R.**, Salerni, N. (2004). *Osservare i bambini: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci.
- Coppola, G., **Cassibba, R.** (2004). *La prematurità. Fattori di protezione e di rischio per la relazione madre-bambino*. Roma: Carocci
- Cassibba, R.**, van IJzendoorn, M.H. (2005) (a cura di). *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino.
- Cassibba, R.**, Elia, L. (2007). *L'affido familiare. Dalla Valutazione all'intervento*. Roma: Carocci Faber.
- Elia, L., **Cassibba, R.** (2009). *Valutare la competenza sociale: tecniche e strumenti per l'età prescolare*. Roma: Carocci.

ARTICOLI SU RIVISTE A DIFFUSIONE INTERNAZIONALE

- Cassibba, R.**, van IJzendoorn, M.H., D'Odorico, L. (2000). Attachment and play in child care centers: Reliability and validity of the Attachment Q-sort for mothers and professional caregivers in Italy. *International Journal of Behavioral Development*, 24 (2), 241-255.
- Cassibba, R.**, van IJzendoorn, M.H., Bruno, S., Coppola, G. (2004). Attachment of Mothers and Children with Recurrent Asthmatic Bronchitis. *Journal of Asthma*, 41, 1-13.
- Coppola, G., Vaughn, B.E., **Cassibba, R.** Costantini, A. (2006). The attachment script representation procedure in an Italian sample: Associations with Adult Attachment Interview scales and with maternal sensitivity. *Attachment & Human Development*, 8(3), 209-219.
- Moro, G., **Cassibba, R.**, Costantini, A (2007). Focus groups as an instrument for the definition of evaluation criteria: the case of foster care. *Evaluation*, 13, 340-357.
- Coppola, G., **Cassibba, R.**, Costantini, A. (2007). What can make the difference? Premature birth and maternal sensitivity at 3 months of age: The role of attachment organization, traumatic reaction and baby's medical risk. *Infant Behavior & Development*, 30, 679-684.
- Cassibba, R.**, Granqvist, P., Costantini, A., Gatto, S. (2008). Attachment and God Representations among Devout Catholics: A Matched Comparison Study based on the Adult Attachment Interview. *Developmental Psychology*, 44, 6, 1753-1763.
- Coppola, G., **Cassibba, R.** (2010). Mother's social behaviours in the NICU during the newborns' hospitalisation: an observational approach. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 28, 2, 200-211.
- Fasolo M., D'Odorico, L., Costantini, A., **Cassibba, R.** (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 12, 6, 461-471.

- Cassibba, R.**, van IJzendoorn, M.H., Coppola, G. (2011). Emotional availability and attachment across generations: variations in patterns associated with infant health risk status. *Child: Care, Health and Development*, 38, 4, 538-544.
- D'Odorico, L., Fasolo, M., **Cassibba, R.**, Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. *Child Development Research*, doi:10.1155/2011/498039.
- Costantini, A. **Cassibba, R.**, Coppola, G., Castoro, G. (2012). Attachment Security and Language Development in an Italian sample: the Role of Premature Birth and Maternal Language. *International Journal of Behavioral Development*, 36 (2), 85-92.
- Cassibba, R.**, Sette, G., Bakermans-Kranenburg, M.J., van IJzendoorn, M.H. (2013). Attachment the Italian Way: In Search of Specific Patterns of Infant and Adult Attachments in Italian Typical and Atypical Samples. *European Psychologist*, 18, 47-58.
- Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Perez, J., Trudel, M., Plata, S.J., Pena, P.P., Tereno, S., Dugravier, R., Coppola, G., Costantini, A., **Cassibba, R.**, Kondo-Ikemura, K., Noblega, M., Haya, I.M., Pedraglio, C., Verissimo, M., Santos, A.J., Monteiro, L. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. *Child Development*, in press
- Cassibba, R.**, Papagna, S., Granqvist, P., Costantino, E., Calabrese (2013). The role of attachment to God in secular and religious/spiritual ways of coping with a serious disease. *Mental Health, Religion and Culture*, in press.
- Cassibba, R.**, Granqvist, P., Costantini A. (2013). Mothers' attachment security predicts their children's sense of God's closeness. *Attachment & Human Development*, 15 (1), 51-64.
- Coppola, G., **Cassibba, R.**, Bosco, A., Papagna, S. (2013). In search of social support in the NICU: features, benefits and antecedents of parents' tendency to share with others the premature birth of their baby. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, in press.

ARTICOLI SU RIVISTE A DIFFUSIONE NAZIONALE

- D'Odorico, L., **Cassibba, R.**, Buono, S. (2000). Le interazioni tra pari all'asilo nido: metodi di valutazione e variabili rilevanti. *Età Evolutiva*, 67, 3-14.
- Cassibba, R.**, Caviglia, G. (2000). La relazione educatrice-bambino all'asilo nido: variabili rilevanti per il benessere del bambino. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 67, 85-92.
- Zangheri, F., **Cassibba, R.**, Ferriani, E., Fabbrici, C. (2002). L'attaccamento madre-bambino in soggetti affetti da dermatite atopica. *Età Evolutiva*, 71, 43-51.
- D'Odorico, L., **Cassibba, R.**, Carli, L. (2003). Il *Dyadic Relationships Q-sort*: uno strumento osservativo per la valutazione delle relazioni di amicizia in età prescolare. *Età Evolutiva*, 75, 79-87.
- Cassibba, R.**, Costantini, A. (2003). Modelli di attaccamento in minori inseriti in comunità: incidenza delle condizioni di rischio psico-sociale sulla sicurezza dei legami affettivi. *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, 5, 3, 79-92.
- Cassibba, R.**, D'Odorico, L. (2003) Qualità del nido ed età di inserimento come mediatori della capacità di interazione tra pari. *Ricerche di Psicologia*, 2, 26, 61-76.

- Cassibba, R.**, Coppola, G., Bruno, S. (2003). Analisi preliminari per la validazione dell'*Attachment Story Completion Task* e dell'*Attachment q-sort*. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 437-455.
- Cassibba, R.**, Coppola, G. (2003). Lo sviluppo morale: tra normalità e devianza. *MinoriGiustizia*, 2, 127-149.
- Cassibba, R.**, Gatto, S. (2004). La relazione insegnante-bambino nella scuola dell'infanzia. Sensibilità dell'insegnante e sicurezza dell'attaccamento. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 3, 373-383.
- Cassibba, R.**, Fiore, A. (2004). La valutazione delle famiglie affidatarie. Una ricerca condotta tra gli operatori dei servizi sociali. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 3, 97-106.
- Millione, C., Corsano, P., **Cassibba, R.** (2005). La valutazione dell'attaccamento all'insegnante di scuola materna: dati preliminari per la validazione dell'attachment q-sort in età prescolare. *Età Evolutiva*, 80, 29-40.
- Moro, G., **Cassibba, R.**, Costantini, A. (2005). L'utilizzo del focus group per la definizione dei criteri di valutazione dell'affidamento familiare, *Sociologia e Ricerca sociale*, 76-77, 279-290.
- Cassibba, R.**, Coppola, G., Godelli, S. (2007). L'intervento clinico basato sull'attaccamento: un'esperienza condotta con madri e bambini prematuri. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 577-587.
- Cassibba, R.**, Costantino, E. (2007). L'intervento con video-feedback e discussione (VIPP-R) con diadi madre-bambino a rischio psicosociale. *Infanzia e Adolescenza*, 2, 84-95.
- Cassibba, R.**, Balenzano, C., Elia, L. (2008). Essere amici aiuta a risolvere i conflitti? *Età Evolutiva*, 91, 46-56.
- Cassibba, R.**, Luchinovich, L., Montatore, J., Godelli, S. (2008). La genitorialità "reclusa": riflessioni sui vissuti dei genitori detenuti. *Minorigiustizia*, 4, 150-158.
- Cassibba, R.**, Costantino, E., Papagna, S., Montanaro, R., Mattioli, V. (2008). L'attaccamento al partner e a Dio come risorsa psicologica nel processo di adattamento alla malattia cancro. *Ricerche di Psicologia*, 4, 59-73.
- Cassibba, R.**, Elia, L., Zatton, E. (2008). L'esperienza dell'asilo nido: rischio o risorsa per lo sviluppo del bambino? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 3, 77-94.
- Cassibba, R.**, Abbruzzese, S., Costantini, A., Gatto, S. (2009). L'adozione mite: giudici professionali e giudici onorari a confronto. *Minorigiustizia*, 1, 112-122.
- Tambone, S., **Cassibba, R.**, Luchinovich, L., Godelli, S. (2010). Un'indagine sulle conseguenze psicologiche dell'abuso attraverso l'uso del test di Rorschach. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 12, pp. 67-88.
- Cassibba, R.**, Balenzano, C., Settanni, T. (2010). La depressione materna nella transizione alla genitorialità: attaccamento, problematiche psicopatologiche ed eventi di vita stressanti come fattori di rischio. *Psicologia della Salute*, 2, 75-96.
- Bellagamba, F., **Cassibba, R.** (2010). Sicurezza dell'attaccamento e lessico mentale nelle narrazioni scritte da bambini di età scolare. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 577-596.
- Costantino, E., **Cassibba, R.**, Castoro, G. (2010). Disagio sociale e attaccamento infantile nel primo anno di vita: fattori di rischio e di protezione. *Età Evolutiva*, 96, 75-88.
- Bellagamba, F., **Cassibba, R.**, Gianfreda, G. (2011). Comprensione della falsa credenza e utilizzo del lessico mentale: uno studio su bambini sordi in età scolare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 197-216.
- Costantino, E., Barone, L., **Cassibba, R.** (2011). Basso SES e genitorialità a rischio nelle diadi con bambini di 6 mesi. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 551-572.
- Balenzano, C., Moro, G., **Cassibba, R.** (2011). Welfare municipale e sostegno alla famiglia: Valutazione del ruolo dei servizi territoriali nell'adozione mite. *Politiche sociali e servizi*, 1, 97-108.

- Cassibba, R.** (2011). Gli interventi per promuovere l'attaccamento nella prima infanzia: punti critici nella valutazione della loro efficacia. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 777-782.
- Cassibba, R.**, Elia, L., Terlizzi, M. (2012). L'accompagnamento del bambino e delle famiglie (biologica e affidataria) nel percorso dell'affidamento familiare. *Minorigiustizia*, 1, 269-277.
- Cassibba, R.**, Coppola, G., Costantino, E. (2012). L'intervento con video-feedback in comunità: un'esperienza di formazione con gli operatori. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 143-151.
- Cassibba, R.**, Elia, L., Terlizzi, M. (2012). L'accompagnamento del bambino e delle famiglie (biologica e affidataria) nel percorso dell'affidamento familiare. *Minorigiustizia*, 1, 269-277.
- Balenzano, C., **Cassibba, R.**, Moro, G., Costantini, A., Vergatti, L.V., Godelli, S. (2013). Forme di adozione, adattamento psicosociale e ri-strutturazione dei legami di attaccamento. *Rassegna di Psicologia*, XXX, 35-47.
- Balenzano, C., Moro, G., **Cassibba, R.** (2013). L'adozione mite: peculiarità, criteri di successo e valutazione di outcome. *Sociologia e politiche sociali*, 16, 139-159.
- Balenzano C, Moro G, **Cassibba R** (2013). Modelli e metodi di valutazione degli interventi per i minori e le famiglie vulnerabili. *Studi di Sociologia*, vol. 1, 37-54.

Capitoli in volumi collettanei

- Cassibba, R.** (2005). Malattia del bambino e sicurezza dell'attaccamento: implicazioni per l'intervento. In Cassibba R., van IJzendoorn M (2005) (a cura di). *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino (pp. 127-156).
- Cassibba, R.**, Coppola, G., Bruno, S. (2005). Applicazione dell'intervento con video-feedback e discussione (VIPP-R) su campioni di bambini italiani a rischio di attaccamento insicuro (pp. 157-209). In Cassibba R., van IJzendoorn M (2005) (a cura di). *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino.
- Cassibba, R.**, van IJzendoorn, M.H., Coppola, G., Bruno, S., Costantini, A., et al. (2008). Supporting families with at risk, sick children: An Italian study. In F. Juffer, M.J. Bakerman-Kronenburg, M.H. van IJzendoorn (Eds). *Promoting positive parenting: An Attachment-based intervention*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (pp. 91-110).
- Cassibba, R.** (2009). I metodi di ricerca. In L. Barone (a cura di), *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*. Roma: Carocci (pp. 33-63).
- Cassibba R.**, Costantino E., Coppola G. (2009). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. In: Bastianoni P., Taurino A. (a cura di). *Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica* (pp. 127-146), Roma: Carocci Faber.
- Cassibba, R.**, Coppola, G., Costantini, A. (2013). Prematurità come fattore di rischio nello sviluppo dei legami di attaccamento madre-figlio. In A. Sansavini, G. Faldella (a cura di), *Lo sviluppo dei bambini nati pretermine. Aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi* (pp. 278-290).