
PERCORSO FORMATIVO

“Valutazione di sistema e auto-valutazione scolastica”

Nell’ambito del processo di implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, Wel.Co.Me srl, spin off dell’Università degli Studi di Bari A. Moro, in collaborazione con il Gruppo Tematico “Istruzione” dell’AIV (Associazione Italiana di Valutazione) promuovono e organizzano un percorso di formazione, accompagnamento e sostegno alle scuole sulla valutazione di sistema e sull’autovalutazione.

Sulla base di quanto riportato dall’attuale normativa rispetto allo specifico contesto scolastico, il corso sarà finalizzato a:

- definire il processo di valutazione e autovalutazione di ciascun istituto;
- comprendere come collezionare i dati, leggerli e utilizzarli ai sensi della Direttiva n. 11/2014;
- stabilire percorsi di miglioramento “cuciti su misura” dei singoli istituti.

Il percorso si prefigge di fornire strumenti utili per la gestione autonoma della funzione valutativa da parte dei singoli istituti scolastici.

Obiettivi formativi:

Il percorso si propone di affrontare le tematiche chiave del processo di autovalutazione nei contesti scolastici mediante un approccio integrato che coniuga aspetti teorici-normativi e aspetti tecnici-operativi trattati da esperti che faciliteranno i partecipanti nella gestione delle pratiche valutative.

Metodologia di lavoro:

La metodologia è mista e prevede l’alternanza di momenti di didattica frontale, didattica assistita, momenti laboratoriali ed esercitazioni guidate.

Ciascun incontro prevede uno spazio guidato di riflessione volto a contestualizzare la pratica dell’autovalutazione nei rispettivi istituti.

Soggetti proponenti:

Wel.Co.Me srl, *Welfare, Comunità, Metodi per la valutazione delle politiche pubbliche*, spin off dell’Università degli Studi di Bari, in collaborazione con l’Associazione Italiana di Valutazione – Gruppo Tematico “Istruzione”.

Destinatari:

Dirigenti scolastici, docenti titolari di funzioni strumentali, docenti referenti dei Nuclei di Valutazione di Istituto, referenti del RAV e dei Piani di Miglioramento degli Istituti Scolastici, docenti e operatori della scuola interessati alle tematiche teorico-applicative della valutazione di sistema.

Le attività di didattica attiva “riflessione in azione” saranno coordinate da esperti ricercatori e valutatori <http://www.valutazionepuugia.it>

Organizzazione e moduli:

Sono previsti quattro incontri pomeridiani della durata di cinque ore, strutturati come segue:

Primo INCONTRO ore 15.00-20.00

Presentazione del percorso e analisi dei singoli contesti scolastici: il quadro dei bisogni di valutazione

Riflessione in azione

L'autovalutazione in pratica: da "adempimento per tutti" a "opportunità per ciascuno"

Secondo INCONTRO ore 15.00-20.00

La valutazione di sistema: contesti, attori, logiche

Riflessione in azione

"Valutazione di sistema" e "sistema scuola"

Terzo INCONTRO ore 15.00-20.00

La Valutazione di sistema e l'uso dei dati per il miglioramento scolastico

Riflessione in azione

Dati autovalutativi: come collezionarli, interpretarli e usarli

Quarto INCONTRO ore 15.00-20.00

Dal RAV al piano di miglioramento: modelli e pratiche operative

Riflessione in azione

"RAV-Vediamoci": criticità e buone pratiche di autovalutazione d'istituto

La partecipazione al percorso prevede:

- 20 ore di lezione ed esercitazione guidata
- il volume Moro G., Pastore S., Scardigno F. (2015) *La valutazione del sistema scuola*, Mondadori, Milano
- Materiali di lavoro sulle tematiche del percorso
- Attestato di partecipazione (ai sensi del DM 177/2000 e del DM 90/2003).

Iscrizione e costi:

Il costo per i singoli partecipanti è di € 250,00 (IVA inclusa). Per gli istituti scolastici che aderiranno con un numero minimo di 10 docenti, il costo individuale è di € 200,00 e il percorso potrà essere organizzato presso la stessa sede scolastica. Per i soci AIV- Associazione Italiana di Valutazione in regola con l'iscrizione 2016 il costo è di € 200,00. Il corso sarà attivato con un minimo di 40 iscritti.

Docenti/Formatori:

Prof.ssa *Serafina Pastore*, Coordinatrice del Gruppo Tematico “Istruzione” dell’Associazione Italiana di Valutazione, Ricercatrice di Didattica Generale, Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione. Coordinatrice del GDL – Ava – Autovalutazione e Accreditamento per For.Psi.Com Uniba.

Prof.ssa *Fausta Scardigno*, Ricercatrice di Sociologia dell’Educazione, Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione. Presidente di Welcome srl, spin off Uniba per la valutazione delle politiche pubbliche.

Destinatari distinti per ordine e grado di scuola, con indicazione della denominazione e della sede dell’istituto scolastico di provenienza:

Liceo scientifico “G. Salvemini” - Bari

Istituto professionale “Gorjux – Tridente - Vivante” - Bari

I.C. “G. Paolo II – De Marinis” - Bari

I.C. “A. Frank – N. Zingarelli” - Bari

I.C. “G. Garibaldi - Pascoli” – Bari

I.C. “Manzoni – Poli” - Molfetta

Liceo linguistico e delle scienze umane “V. Fornari” - Molfetta

Istituto nautico “A. Vespucci” – Molfetta

Liceo scientifico - classico “A. Einstein – L. Da Vinci” - Molfetta

Istituto agrario “Caramia–Gigante” - Locorondo